

Subject: \_\_\_\_\_

Date: / /

## مجموعة الأساس

ليكن

$$N \in R^n$$

$v_1, v_2, \dots$

عندئذ نسمي المجموعة التي تضم كافة التراكيب الخطية للأشعة

$v_1, v_2, \dots, v_p$  مجموعة الأساس وعادة فانها لها

$$\text{SPAN} = \{v_1, v_2, \dots, v_p\}$$

في مجموعة كل الأشعة التي يمكن كتابتها على الشكل

$$u_1 v_1 + u_2 v_2 + \dots + u_p v_p$$

حيث  $u_1, u_2, \dots, u_p$  قيم ثابتة

$$v_1 = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \quad v_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$$

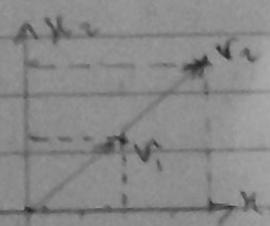
$$\text{SPAN} \{v_1, v_2\}$$

(ب) هذه المجموعة  $\{v_1, v_2\}$  ونسباً

الحل: (أ) على سبيل المثال

$$2 \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix} + 3 \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 12 \\ 6 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 16 \\ 8 \end{pmatrix}$$

(ب)



تعريف: نقول أنه إذا كانت المجموعة A

$$A = [a_1, a_2, \dots, a_n]$$

تولد الفضاء  $R^n$  إذا كان كل شعاع

$$\text{SPAN} [a_1, a_2, \dots, a_n] = R^n$$

ليكن A مصفوفة  $m \times n$  عندئذ نسميها العيارات، بالتساوية

فإنها،  $\forall b \in R^m$  يوجد حل معادلة  $AX = b$

(أ)  $\forall b \in R^m$  هو انطباق فضاء المصفوفة A

$$\text{SPAN} [a_1, a_2, \dots, a_n] = R^m \quad (3)$$

(ب) في المصفوفة A غير صفري اركانها في كل سطر

Date: / /

$$\begin{array}{r} b \\ \times b \\ \hline b^2 \end{array}$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 6 \end{pmatrix}$$

مثال: اگرچه این دو روش

6.  $\frac{1}{2} \times \frac{3}{4} = \frac{1 \times 3}{2 \times 4} = \frac{3}{8}$

الحل: في المعطوف A هي ان يكون فقط وياتي في قايها انه لا يمكن ان يكون  
عنفوي اذ ان كان فيها A لانه لا يمكن ان يكون في كل من طرفي  
النظام انظر المعطى لدينا غير قابل لاحلال لانه استنادا الى المعطى  
الاستنتاج

$SB^3$  استمرارية:  $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 \\ 0 & 1 & 6 \\ 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$  في  $SB^3$   $A(1) = 0$   $E(1) = 20120$

الحق في قولنا ان الله لا يهدي القوم الظالمين

المادة 2-2: على الفريق المتفقد في المباراة أن يدفع

$R^3$   $\begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}$

$$\text{SPAN}\{a_1, a_2, a_3\} = \mathbb{R}^3$$

autobiographical

na ANOVA de 2ª ordem, a interação entre o tipo de tratamento e a dose de NPK foi significativa, com o tratamento químico apresentando maior efeito em relação à dose de 100 kg/ha de NPK.

د. محمد صالح المنجد

بسم الله الرحمن الرحيم

بسم الله الرحمن الرحيم

$$2R_1, R_2 \rightarrow R_2$$

مقاله - علی بن محمد بن ابی نظام، انصاری، المستدرکات الاثری

$$\begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ \lambda & 1 & 0 & 0 \end{pmatrix} \sim \begin{pmatrix} 1 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

لا يملك النظام قابل العمل والى عدم غير فستة من الجلوله

ملاحظة: بان النظام لضبط التوازن  $AX=0$  ملون تقاطع الوقت

المادة (2) - تتكون هيئة الممارسين من:

St. Lucia

1. What is the main purpose of the study?

if  $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_p \in V_1, V_2, \dots, V_p \subset R^n$  and  $\lambda_1, \lambda_2, \dots, \lambda_p$

5.  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$X_1 V_1 + X_2 V_2 + \dots + X_p V_p = 0$$

Subject:

Date: / /

مطلوب: إيجاد جميع المتجهات  $V$  التي تحقق

$$V_1 + V_2 + V_3 = 0$$

حيث  $V_1, V_2, V_3$  هي متجهات في  $\mathbb{R}^3$  وتعريف المتجهات  $V_1, V_2, V_3$  هو

$$V_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, V_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}, V_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$$

$$V_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}, V_2 = \begin{pmatrix} 2 \\ 3 \\ 4 \end{pmatrix}, V_3 = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \\ 5 \end{pmatrix}$$

(1) إيجاد جميع المتجهات  $V$  التي تحقق

(2) إيجاد جميع المتجهات  $V$  التي تحقق

$$V_1 + V_2 + V_3 = 0$$

$$x_1 + 2x_2 + 3x_3 = 0$$

$$2x_1 + 3x_2 + 4x_3 = 0$$

$$3x_1 + 4x_2 + 5x_3 = 0$$

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 \\ 2 & 3 & 4 & 0 & 0 \\ 3 & 4 & 5 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

$$-3R_1 + R_2 \rightarrow R_2$$

$$-4R_1 + R_3 \rightarrow R_3$$

$$\sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 & 0 \\ 0 & -2 & -4 & -4 & 0 \end{pmatrix}$$

$$R_2 \rightarrow R_3 \sim \begin{pmatrix} 1 & 2 & 3 & 1 & 0 \\ 0 & -1 & -2 & -3 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{pmatrix}$$

من هنا نجد أن المتجهات  $V_1, V_2, V_3$  هي متجهات

$$V_1 = 33, V_2 = 18, V_3 = 1$$

وهذه المتجهات هي متجهات الأساس في  $\mathbb{R}^3$  حيث أنها مستقلة

$$33V_1 + 18V_2 + V_3 = 0$$

وهذه المتجهات هي متجهات الأساس في  $\mathbb{R}^3$

(1) إيجاد جميع المتجهات  $V$  التي تحقق

$$V_1 + V_2 + V_3 = 0$$

Subject: .....

Date: / /

(2) مجموعة مولدات من متجهات تكون مرتبطة خطياً إذا كان يمكن كتابتها كمتجه صفر

لتكن  $u_1 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ ,  $u_2 = \begin{pmatrix} 4 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $v_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $v_2 = \begin{pmatrix} 3 \\ 1 \\ 2 \end{pmatrix}$   
 1) حدد فيما إذا كانت  $u_1, u_2$  مرتبطة أم مستقلة خطياً  
 2) حدد فيما إذا كانت  $v_1, v_2$  مرتبطة أم مستقلة خطياً  
 3) اكتب نواتج ضربها  
 4) استعمل نتائجك لتبين

$$T: R^m \rightarrow R^n$$

لتوليد لتحويل  $T$  من فضاء  $R^m$  إلى  $R^n$  وقاعدة لمجال  
 كل متجه  $R^m$  متجه في  $R^n$  وذلك وفق  $T$ .

مثال لنك  $A$  مصفوفة مربعة على  $R$

$$A = \begin{bmatrix} -1 & 2 & 3 \\ 2 & 10 & 18 \end{bmatrix}, b = \begin{pmatrix} 2 \\ 10 \end{pmatrix}$$

ويكون تحويل الخطي

$$C = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \quad T: R^3 \rightarrow R^2, T(u) = A(u)$$

1) اوجد متجه  $R^3$   $x$  بحيث يكون  $T(x) = b$

2) اوجد متجه آخر  $x$  مختلف  $x$  هو ذاته فقط (أو ذاته صفراً)

$b \in T$

3) اوجد المتجه  $C$  في المجال المقابل  $T$

$$(1) T(x) = b \Rightarrow Ax = b$$

$$\left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 2 & 3 & 2 \\ 2 & 10 & 18 & 10 \end{array} \right) \xrightarrow{R_1 + R_2} \left( \begin{array}{ccc|c} 1 & 12 & 21 & 12 \\ 2 & 10 & 18 & 10 \end{array} \right)$$

بذلك نرى أن المصفوفة  $A$  لها رتبة 2، وبالتالي فإنها ليست قابلة للعكس

$$x = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix} \Leftrightarrow x_1 = 2, x_2 = 0, x_3 = 0$$

12) اوجد متجه آخر  $x$  مختلف  $x$  هو ذاته فقط (أو ذاته صفراً)

$$T(x) = b$$

$$T(x) = C \Rightarrow Ax = C$$

$$(3) \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 2 & 3 & 3 \\ 2 & 10 & 18 & 10 \end{array} \right) \sim \left( \begin{array}{ccc|c} -1 & 2 & 3 & 3 \\ 0 & 14 & 24 & 16 \end{array} \right)$$